



Identificare opportunità per lo sviluppo e definire piani d'azione

Operazione Rif. PA 2024-23387/RER approvata dalla Regione Emilia-Romagna con DGR n. 119 del 03/02/2025.
Il progetto INNOVAZIONE MANAGERIALE: GUIDARE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE DELL'IMPRESA è realizzato grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna.

Informazioni essenziali

**Quando**

Da aprile 2025

**Durata**

24 ore

**Dove**

Online o in presenza a:

Piacenza, Parma, Reggio Emilia, Modena, Bologna, Ferrara, Rimini, Ravenna, Faenza, Forlì e Cesena

**Costo**

Gratuito

La figura professionale

Il partecipante svilupperà competenze per pianificare, sviluppare e gestire strategie volte a valorizzare il capitale umano dell'organizzazione, operando come partner strategico del management. Con un solido bagaglio in ambito organizzativo, normativo e relazionale, sarà in grado di contribuire alla creazione di ambienti di lavoro inclusivi, innovativi e sostenibili.

Chi può partecipare

Il percorso è rivolto ad almeno 8 persone che, a prescindere dalla condizione occupazionale, necessitano di azioni formative per acquisire conoscenze e competenze a rafforzare la propria occupabilità e adattabilità.

Requisiti Formali

- Residenza o domicilio in Regione Emilia Romagna in data antecedente l'iscrizione al corso;
- Assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione;
- Cittadini stranieri: possesso di regolare permesso di soggiorno.

Requisiti Sostanziali

- Conoscenze basilari di gestione aziendale;
- Conoscenze basilari di creazione business plan;
- Conoscenze basilari di strategie di sviluppo aziendale.

Contenuti del corso

Il corso approfondirà i fabbisogni materiali e immateriali dell'impresa, le opportunità offerte da bandi, finanziamenti e misure agevolative, nonché gli aspetti tecnici, legali, fiscali e digitali legati all'avvio d'impresa. Saranno inoltre trattate le risorse digitali per lo sviluppo imprenditoriale e gli obiettivi di sostenibilità come leve strategiche per la crescita.